



VILJANDI LASTEAD

KARLSSON

ARENGUKAVA

2024 - 2028

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED.....	3
Karlssoni Lasteaia lühikirjeldus.....	3
3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD	4
3.1. Lasteaia missioon:.....	4
3.2. Lasteaia visioon	4
3.3. Lasteaia põhiväärtused.....	5
4. ARENGUVAJADUSED JA EESMÄRGID.....	5
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	5
PERSONALIJUHTIMINE	5
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	6
RESSURSSIDE JUHTIMINE, SÄÄSTLIK MAJANDAMINE.....	6
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	7
5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024 - 2028	8
EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE.....	8
PERSONALIJUHTIMINE	8
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	9
RESSURSSIDE JUHTIMINE, SÄÄSTLIK MAJANDAMINE.....	9
ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS	10
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	10

Lisa 1. Viljandi Lasteaed Karlsson SWOT analüüs 2023.a.

1. SISSEJUHATUS

Lasteaia Karlsson arengukava määrab lasteaia arengu põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava on koostatud aastateks 2024 – 2028.

Lasteaia õppe- ja kasvatuskorralduse aluseks on lasteasutuse õppekava, mis on kooskõlas Vabariigi Valitsuse määrusega kinnitatud alushariduse raamõppekavaga.

Arengukavas on arvestatud Viljandi linna arengukavaga ja haridusvaldkonna strateegiliste dokumentidega.

2. ÜLDANDMED

Karlssoni Lasteaia lühikirjeldus

Viljandi linnale kuuluv lasteaed Karlsson oli ehitatud omaaegse levinud projekti järgi ja avatud 1977.a 13.vebruaril 6 rühmalisena. Alates novembrist 2023.a. töötab lasteaia uues hoones 8 rühma, neist 2 on sõimerühmad. Lisaks 2 sõimerühma Kaare kooli ruumides. Kokku on lasteaias 10 rühma, neist 4 sõimerühma. Koos lisarühmadega on lastele lasteaias kohti 204. Õppetöö toimub eesti keeles.

Lasteaed asub Viljandis, Kesk-Kaare tn 19 71015; mob. 5786 6150 .

Personali arv lasteaias on koos lapsehoolduspuhkusel olijaga 30, sh. pedagoogilisi töötajaid 19. Lasteaia personal on püsiv ja pikaajalise staažiga.

Meil on väljakujunenud aastatepikkused traditsioonid: õppeaasta alguse ja lõpu, õpetajate päeva, jõulude jm. rahvakalendri tähtpäevade tähistamised, Karlssoni sünnipäev, Karlssoni rammumees, kevadetüdruku valimised, igakuised matkapäevad.

Materiaalne töökeskkond on seoses uue hoone valmimisega väga kaasaegne ja turvaline. Ruumid on piisavalt suured ja valgusküllased. Mööbel on suures osas uus. Rühmades on olemas tänapäevaselt vajalikud riietekuivatuskapid ja nõudepesumasinad. Nõuetekohased ja tänapäevased valgustid on paigaldatud kõigis ruumides, läbi on viidud valgustugevuse mõõtmine ja valgustus vastab normidele.

Lasteaia õueala on sisustatud kaasaegsete, turvaliste ja põnevate mängu- ning spordivahenditega.

Lasteaias on 15 internetiühendusega arvutit, neist 10 õpetajate kasutuses ja 2 arvutit tugispetsialistide kasutuses.

Karlssoni lasteaias käivad lapsed saavad alushariduse ja koolieelse ettevalmistuse lasteaias ning enamuse neist on lasteaia teeninduspiirkonnast st. Viljandi linnast.

3. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Lasteaia arenduse valdkonnad on:

- 1) Eestvedamine ja juhtimine
- 2) Personalijuhtimine
- 3) Koostöö huvigruppidega
- 4) Ressursside juhtimine
- 5) Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaia arenduse põhisuunad on määratletud kollektiiviga ühiselt missioonis, visioonis ja põhiväärtustes.

3.1. Lasteaia missioon:

Kõik lasteaia töötajad toetavad laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset arengut, et lastel kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

Strateegilised eesmärgid:

- lapsele on loodud igakülgset arengut soodustav keskkond, tagatud on turvatunne ja eduelamused ning toetatud on lapse loomulik huvi hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- soodustame lapse kasvamist aktiivseks, vastutus-, otsustus- ja valikuvõimeliseks, oma otsusele ja tunnustatud käitumisharjumistele vastavalt käituvaks ning vajadusel oma käitumist korrigeerivaks, teiste suhtes avatuks, teisi arvestavaks, tundlikuks, koostöövalmis inimeseks;
- toetame last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
- abistame ja toetame lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustame neid.

3.2. Lasteaia visioon

Lasteaed Karlsson on rahvuslikkust ja traditsioone väärtustav, turvaline ning tervist edendav tunnustatud ja kaasaegne lasteaed.

Strateegilised eesmärgid:

- Meie lasteaiast leiab laps endale palju sõpru ja saab päevaks hea tuju.
- Meil on pidevalt täienev õppekava, head võimalused toas ja õues mängimiseks, parimad õppevahendid, siin tehakse huvitavaid üritusi ja väljasõite, hoolitsetakse lapse tervise eest, kindlustatakse igapäevane maitsev ning tasakaalustatud toit.
- Koostöös peredega luuakse lapsele õnnelik lapsepõlv, kõigi osapoolte vahel valitsevad sõbralikud suhted ja kõik huvigrupid on meie tööga rahul.
- Meil on väärtustatud iga lapse ja töötaja vajadus ning võimalus end mitmekülgset arendada ja teostada. Oma tegevustes lähtub personal alati lapse arenguvajadustest, on loov, usaldusväärne ja asjatundlik.

3.3. Lasteaia põhiväärtused

- **Usaldus.** Oleme oma valdkonnas parimad asjatundjad, teeme tööd pühendumuse ja vastutustundega, nii et kõigil osapooltel tekib usaldus meie vastu. Meie tegevus on arusaadav nii kolleegidele, partneritele kui ka avalikkusele.
- **Avatus koostööle.** Oleme usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused saavutatakse koostöös. Austame ja arvestame oma partnerite seisukohtadega.
- **Loovus.** Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et leida uudseid lahendusi. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.
- **Ratsionaalsus.** Otsime tõhusamaid lahendusi, et saavutada eesmärke võimalikult säästval viisil. Tegutsemisel ja otsuste langetamisel rakendame säästliku majandamise põhimõtteid.

Kuna Covidi tõttu 2021-2022.a. jäid suures osas arengukava eesmärgid täitmata, planeerime need ellu viia käesoleva arengukava raames.

Kogu personali eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu kujundada lasteaed selliseks nagu kirjeldab seda lasteaia visioon ja see on erinevates valdkondades alljärgnev.

4. ARENGUVAJADUSED JA EESMÄRGID

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärgid:

- **Juhtimine on süsteemne, kooskõlastatud, personali toetav ja kaasav.**
 - **Eneseanalüüsil põhineva töö tulemuslikkuse hindamise süsteem abipersonalile on välja töötatud ja rakendatud**
- Lasteaias toimub süstemaatiline arendustegevus, mille aluseks on arengukava. Sisehindamine tagab lasteaia eesmärgistatud tegevuse, kus on analüüsitud lasteaia põhitegevuse tulemuslikkust. Sisehindamise tulemused on aluseks lasteaia tegevuse parendamisel. Lasteaia juhtkond kaasab enesehindamisse kogu personali.
- Personaalse hindamise ja arengu kavandamise süsteem on edukalt toimiv õpetajate puhul. Sarnane süsteem oleks vaja välja töötada ka abipersonali jaoks.

Oodatav tulemus: Eneseanalüüsil põhinev töö tulemuslikkuse hindamise süsteem on välja töötatud ja rakendatud 2024.aasta sügiseks.

PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärgid:

- **Kolleeg-kolleegilt õppimise süsteem on efektiivsemalt rakendatud.**
- **Koolitusjärgse seire ning aruandluse süsteem on loodud, et suurendada koolituste mõjusust**

- Kolleeg-kolleegilt õppimine on toimunud ka varasemalt, kuid seda on vaja muuta tõhusamaks. Täiustame järgmisi õppimise vorme: kolleegide tegevuste külastamine ja järgnev analüüs, väliskoolitustest lühikokkuvõtte tegemine ja edastamine kolleegidele, üksteiselt õppimine juhtumiarutelude kaudu.
- Täienduskoolituse läbiviimine tuleneb sisehindamise tulemustest. Hinnatakse täienduskoolitusele eraldatud ressursside kasutamise tulemuslikkust ja see on üks personalipoliitika oluline põhimõte.

Oodatav tulemus: kolleeg-kolleegilt õppimise süsteem on rakendatud hiljemalt 2024.a. sügiseks.

Koolitusjärgse seire- ja aruandluse süsteem on loodud ja rakendatud hiljemalt 2025.aastaks.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärgid:

- **On suurendatud lapsevanemate aktiivsust koosolekutel, arenguveestlustel, lasteaia tegevuse kohta arvamuste avaldamisel ning ettepanekute tegemisel**
 - **Toimiv koostöö Viljandi linna põhikoolide ja koolieelikute rühmade vahel on rakendatud**
 - **Tihedam koostöö Perepesa, põhikoolide, Spordikooli, Linnaraamatukogu ja Viljandi Laste ja Perede Tugikeskusega.**
- Hea koostöö peredega loob eeldused laste igakülgses arengus. Vanemate osalemine koosolekutel ja perevestlustes on olnud hea, vastavalt 81,4% ja 81,5%. Parema koostöö huvides võiks see näitaja olla veel kõrgem. Sooviksime ka isade suuremat osalemist.

Oodatav tulemus: vanemate osalusprotsent koosolekutel on kasvava trendiga, vähemalt 90 %: Isade osalemine perevestlustes samuti kasvava trendiga. Vanemate tehtud ettepanekute ja lasteaia tegevuse kohta avaldatud arvamuste arv on kasvava trendiga.

Tihe koostöö toimib pidevalt Perepesa, põhikoolide, Spordikooli, Linnaraamatukogu ja Viljandi Laste ja Perede Tugikeskusega.

RESSURSSIDE JUHTIMINE, SÄÄSTLIK MAJANDAMINE

Eesmärgid:

- **Lasteaia digikeskkond on ajakohastatud**
- **Infovahetust lastevanematega on parendatud, kasutades selleks infotehnoloogilisi vahendeid**
- **On jõudsalt liigutud paberivaba asjaajamise poole**

Lapsed ja töötajad on kaasatud säästlikku majandamisse ja keskkonnahoidu planeeritud õppetegevuste ja igapäevaste tegevuste kaudu.

- Seoses digikeskkonna kiire arenguga on vaja läbi mõelda ning kavandada selle arendustegevused, digiturbe ja kasutajatoe tagamine. Jälgida seejuures andmekaitse reegleid.
- Lasteaias on igas rühmas olemas võimalus kasutada IT vahendeid õppetegevuste ettevalmistamiseks, infovahetuseks, lapsevanematega suhtlemiseks. Olemas on esitlustehnika ja wifi ühendus koolituste jaoks. Loome võimalused, et lasteaia personal oskab ja tahab kasutada olemasolevaid IT vahendeid.

- Digitaalsete võimaluste suurenemisega on võimalik printimise ja paberikulu oluliselt vähendada.

Sellest tulenevalt oleme saanud lasteaeda haridustehnoloogi, kelle ülesanneteks on:

- ✓ abi asutuse kodulehe haldamisel(praegu teeb õppealajuhataja)
- ✓ töötajate robootika- ja IT alane koolitus ja tugi

Oodatav tulemus: IT teenistus ja haridustehnoloog kindlustab personalile kasutajatoe ja digiturvalisuse.

Digitaausel teel peetav infovahetus lapsevanematega on oluliselt suurenenud ja hõlmab rohkem vanemaid. (kasvava trendiga, pidev, 2024-2028)

Printimise ja paberikulu on vähendatud viie aasta jooksul vähemalt 50%

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk:

- **Laps on lasteaia terve ja aktiivne tegutseja, lapse arendamisprotsess on mänguline, lapsest lähtuv ja praktiliste tegevustega. Koostöö „Mobiilse Perepesaga“ kui see käivitub.**
 - **Pidevalt toimub võimalike erivajaduste varajane märkamine ja tugiteenuste rakendamine**
 - **Muutunud õpikäsituse põhimõtete jätkuv rakendamine õppe- ja kasvatusprotsessis**
- Rühma õppe- ja kasvatustegevuse plaanide koostamisel lähtuvad pedagoogid laste eripäradest, laste arendamine toimub laste arengu hindamise tulemustest lähtuvalt lasteaia ja kodu koostöös.
Personal tegutseb lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtteid järgides ja iga lapse vajadusi arvestades. Lasteaia pedagoogid on kutsealaselt pädevad. On olemas õppe- ja kasvatustöö toimivad kokkulepped õppimise/õpetamise protsessi planeerimiseks ja analüüsimiseks. Pedagoogid kujundavad lastes õppima õppimise oskusi, koostööoskusi ja suunavad lapsi käituma vastavalt ühiskonnas tunnustatud käitumisnormidele. Nad valivad õpetamismeetodeid lähtuvalt laste individuaalsusest. Mäng on õppe- ja kasvatusprotsessi kõige olulisem osa. Lasteaias toimuvad regulaarsed loodushoidu väärtustavad ja tervisedenduslikud tegevused ning valdkondi lõimiv õuesõpe.
 - Lasteaias rakendatud tugisüsteemid tagavad laste toetamise. Lastele ja lapsevanematele on kättesaadav logopeedi ja eripedagoogi nõustamine lasteaia ja vastavalt vajadusele teiste tugispetsialistide abi.
 - Muutunud õpikäsituse raames arendame edasi õuesõppe metoodikat, digivahendite ja robootika kasutamise võimalusi õppeprotsessis. Uues majas on tegevusteks eraldi robootikatuba. Selleks, et suurendada õpetajate digipädevust, koolitame ja julgustame neid õpitut kasutama.
 - Lisandunud on võimalus viia läbi kokandustegevusi uues kokandustoas.

Oodatav tulemus: Laps on kooliks valmis. Lapsed on omandanud arengu eeldatavad tulemused : on valmis koolitööks, oskavad tegutseda üksikult ja rühmana, on terved ja viisakad, loodusesõbralikud, oskavad liikuda turvaliselt.

Lasteaias on loodud selline arengukeskkond, kus on tagatud kõigi laste areng ning kuhu lapsed tahavad tulla ja olla.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024 - 2028

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

ARENGUEESMÄRGID ANTUD VALDKONNAS

- Eneseanalüüsil põhineva töö tulemuslikkuse hindamise süsteem abipersonalile on välja töötatud ja rakendatud

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
Abipersonalile eneseanalüüsil põhineva töö tulemuslikkuse hindamise juhendi koostamine	2024 kevad	Direktor, majaperenaine	Õpetajaabid
Abipersonalile eneseanalüüsil põhineva töö tulemuslikkuse hindamise süsteemi rakendamine	2024 sügis	Direktor, majaperenaine	Õpetajaabid
Tulemuste hindamine ja vajadusel muudatuste sisseviimine	2025 kevad-sügis	Direktor, majaperenaine	Õpetajaabid

PERSONALIJUHTIMINE

ARENGUEESMÄRGID ANTUD VALDKONNAS

- Kolleeg-kolleegilt õppimise meetod on efektiivsemalt rakendatud
- Koolitusjärgse seire ning aruandluse süsteem on loodud, et suurendada koolituste mõjusust

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
Kolleeg-kolleegilt õppimise süsteemi täiendamine ja rakendamine	2024 kevad	Õppealajuhataja	Õppealajuhataja moodustatud töögrupp
Kolleeg-kolleegilt õppimise süsteemi tulemuslikkuse hindamine ja vajadusel muudatuste tegemine	2025 kevad	Õppealajuhataja	Õppealajuhataja moodustatud töögrupp
Koolitusjärgse seire ning aruandluse süsteemi loomine	2025 kevad	Õppealajuhataja	Õppealajuhataja moodustatud töögrupp
Koolitusjärgse seire ning aruandluse süsteemi rakendamine	2025 sügis	Õppealajuhataja	Personal
Koolitusjärgse seire ning aruandluse süsteemi tulemuslikkuse hindamine ja vajadusel muudatuste tegemine	2026 kevad	Õppealajuhataja	Õppealajuhataja moodustatud töögrupp

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

ARENGUEESMÄRGID ANTUD VALDKONNAS

- On suurendatud lapsevanemate aktiivsust koosolekutel, arenguveestlustel, lasteaia tegevuse kohta arvamuste avaldamisel ning ettepanekute tegemisel sh. huvitegevuste kohta
- Toimiv koostöö Viljandi linna koolide ja koolieelikute rühmade vahel on rakendatud
- Koostöö Perepesaga „Mobiilse Perepesa“ projekti käivitumisel

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
Arenguveestluste läbiviimisel perevestluste põhimõtete rakendamine	2024-2028 pidev	Õppealajuhataja	Õpetajad
Uuring, miks osad lapsevanemad ei osale koosolekutel või arenguveestlustel	2024 sügis	Direktor	Õpetajad
Vastavalt uuringu tulemustele kavandada abinõud vanemate kaasamiseks	2024 sügis	Direktor	Töörühm
Täiendavad võimalused lapsevanematele ettepanekute tegemiseks ja arvamuste avaldamiseks: postkast kättesaadavas kohas, veebipõhine tagasiside vorm vm.	2025 kevad	Direktor	Õppealajuhataja, perenaine
Koolieelikute kooliga tutvumine	2024-2028 igal kevadel	Õppealajuhataja	Õpetajad lasteaia ja koolist
Infovahetus ürituste, tegevuste jm osas Perepesa ja lastevanemate vahel, loodav „Mobiilne Perepesa“	2024-2028 pidev	Õppealajuhataja	Õpetajad
Rohkemate huviringide pakkumine kohapeal	2024-2028	Õppealajuhataja	Õpetajad, lapsevanemad

RESSURSSIDE JUHTIMINE, SÄÄSTLIK MAJANDAMINE

ARENGUEESMÄRGID ANTUD VALDKONNAS

- Lasteaia digikeskkond on vastavalt võimalustele ajakohastatud
- Infovahetust lastevanematega on parendatud, kasutades selleks infotehnoloogilisi vahendeid
- On jõudsalt liigutud paberivaba asjaajamise poole

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
Digikeskkonna ajakohastamine IT teenistuse poolt, digiturvalisuse ja kasutajatoe pakkumine, uus koduleht	2024-2028	Direktor	IT teenistus / haridustehnoloog
Uurida lapsevanemate võimalusi lasteaia digikeskkondadega liitumisel ja kasutamisel	2024 kevad	Direktor	Õpetajad
Vastavalt uuringu tulemustele parendustegevuste kavandamine	2024 sügis	Direktor	Töörühm
Luaa võimalused paberivabaks asjaajamiseks ja seda ka rakendada	2024 kevad	Direktor	Personal Lapsevanemad

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

ARENGUEESMÄRGID ANTUD VALDKONNAS

- Muutunud õpikäsituse põhimõtted on õppe- ja kasvatusprotsessis jätkuvalt rakendatud
- Laste võimalikud erivajadused on varajaselt märgatud ja tugiteenused rakendatud
- Robotikatoa aktiivne kasutamine

Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
Planeerida tegevused robotikavahendite kasutuselevõtmiseks õppe- ja kasvatusprotsessis	2024 kevad	Õppealajuhataja	Õpetajad
Ühiskoolituste läbiviimine õpetajatele robotikavahendite kasutusvõimaluste kohta õppeprotsessis	2024-2028	Õppealajuhataja	Õpetajad, haridustehnoloog
Õppetegevuste planeerimine tegevuskavasse kasutades digivahendeid (muutunud õpikäsitus)	2024-2028	Õppealajuhataja	Õpetajad
Tegevused koostöös „Mobiilse Perepesaga“ lasteaias kohapeal	2024 kevad	Õppealajuhataja	Õpetajad, Perepesa töötajad
Laste hariduslike erivajaduste märkamine, kaardistamine ja tugiteenuste pakkumine	2024-2028	Õppealajuhataja	Logopeed, eripedagoog, õpetajad

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

„Viljandi linna hallatavate asutuste arengukavade kinnitamise kord“ alusel uuendatakse arengukava vajaduse tekkimisel, sest arengukava on ajas muutuv dokument, mille täitmist hindab asutus regulaarselt.

Arengukava analüüsitakse ja tegevuskava täiendatakse Viljandi Lasteaia Karlsson hoolekoguga ja pedagoogilise nõukoguga ning parandusettepanekud esitatakse hiljemalt 30. aprilliks.

Arengukava uue redaktsiooni kinnitab Viljandi Linnavalitsus.

Käesoleva arengukava lõpptähtaja saabumisel koostatakse sisehindamise aruanne, milles esitatakse lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on aluseks uuele arengukavale.

Arengukava projekt tutvustatud hoolekogule:

26.oktoober 2023

Hoolekogu kooskõlastus:

30.oktoober 2023

Lisa 1. Viljandi Karlssoni Lasteaed SWOT analüüs 2023.a.

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sõbralikud, kompetentsed, väga head ja kvalifitseeritud õpetajad ○ Tõhus kommunikatsioon, info liikumine lasteaia ja vanemate vahel (Stuudium, rühmasisesed chatid). Igapäevaselt tagasiside, kuidas lapsel päev läks ○ Tugivõrgustik (eripedagoog, logopeed) ○ Valmimas uus modernne hoone ○ Traditsioonide järgimine (temaatilised üritused, mänguõhtud, väljasõidud) ○ Lastevanemate kaasamine (peod, laadad) ○ Peatne kinnine territoorium (kiibid) ○ Lapsel on lasteaias turvaline ja hea, laps tunneb, et on oodatud, lasteaiast eemal liikumine (matkad, õppekäigud) ○ Muusika-ja liikumistunnid ○ Robotikategevused rühmades ○ Mitmekülgne toit ○ Projektides osalemine (peenrakast, suukool, TEL, KIVA, 112, spordinädalad, „Samm-sammult“ jm) ○ Suverühma võimalus ○ Laste arv rühmas, ei ole üle rahvastatud ○ Fotograafi tellimine ○ Regulaarsed infokoosolekud ○ Koostöö raamatukoguga (raamatukott, näitus) ○ Koolitused lastele (tuletõrje, esmaabi, prügi sorteerimine) ○ Rühmades arvutid, tarkvara, internetiühendus 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Huviringide vähesus (lapsed käivad väljaspool lasteaeda ringides ja trennides) ○ Rohkem logopeedi teenust (0,5 kohta nii suure lasteaia kohta on väga vähe) ○ Pildimaterjal – lasteaia tegevustest võiks Stuudiumisse jõuda ka pilte. (1 rühmas) ○ Kodulehekülg on vananenud ja ei kajasta lasteaia tegevusi ○ Pole asendustöötajat ○ Mitmed töötajad on mugavustsoonis ○ Kriisiks nõrk valmisolek ○ Vähe ühiskoolitusi ○ Vähesed ressursid
VÕIMALUSED	OHUD
<ul style="list-style-type: none"> ○ Osalemine rohkemates projektides (nt. Eesti Taimekasvatuse Instituudi projektid) ○ Lapsevanemate veel aktiivsem kaasamine ○ Rohkem lasteaias toimuvaid huviringe ○ Rohkem väljasõite, külastusi (vanemate töökohad jm) ○ Rohkem külalisi (teater, kontsert, pääste, politsei, kiirabi jms) ○ Õpetajatel olemas tehnoloogia ja võimalused tegevustest pildimaterjali jagada ○ Lasteaias on väga palju vanemas eas õpetajaid, kuid võimalusel võiks olla ka rohkem noori. ○ Asendustöötaja ametikoht ○ Julgustame inimesi ka igapäevaselt märkama ja üksteist tunnustama 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Käitumisraskustega lapsed ja kodune kasvatus ○ Haiged lapsed lasteaias. Haigeks jäävad lisaks lastele ka õpetajad, kellele on keeruline leida asendajat. ○ Kohamaks liialt kõrge ○ Õpetajate ja abide madal palk ○ Uue maja ja uute ruumidega suureneb ka laste kohtade arv rühmas ○ Mõningate lastevanemate vähene huvi, kuid suured nõudmised lasteaiale. ○ Õpetaja psühholoogiline pingeline (läbipõlemine) ja vähesed õigused ○ Vananev kaader ○ Küberrünnak